



Burmistrz Orzysza

Zbigniew Włodkowski



Orzysz, dnia 30 października 2024r.

WEK.4400.1.2024.BJA

RADA MIEJSKA W ORZYSZU
WPŁYNYŁO

Dnia: 31. 10. 2024

Ilość załączników.....
Podpis... 156/2024 J.

Szanowna Pani

Anna Pilarczyk

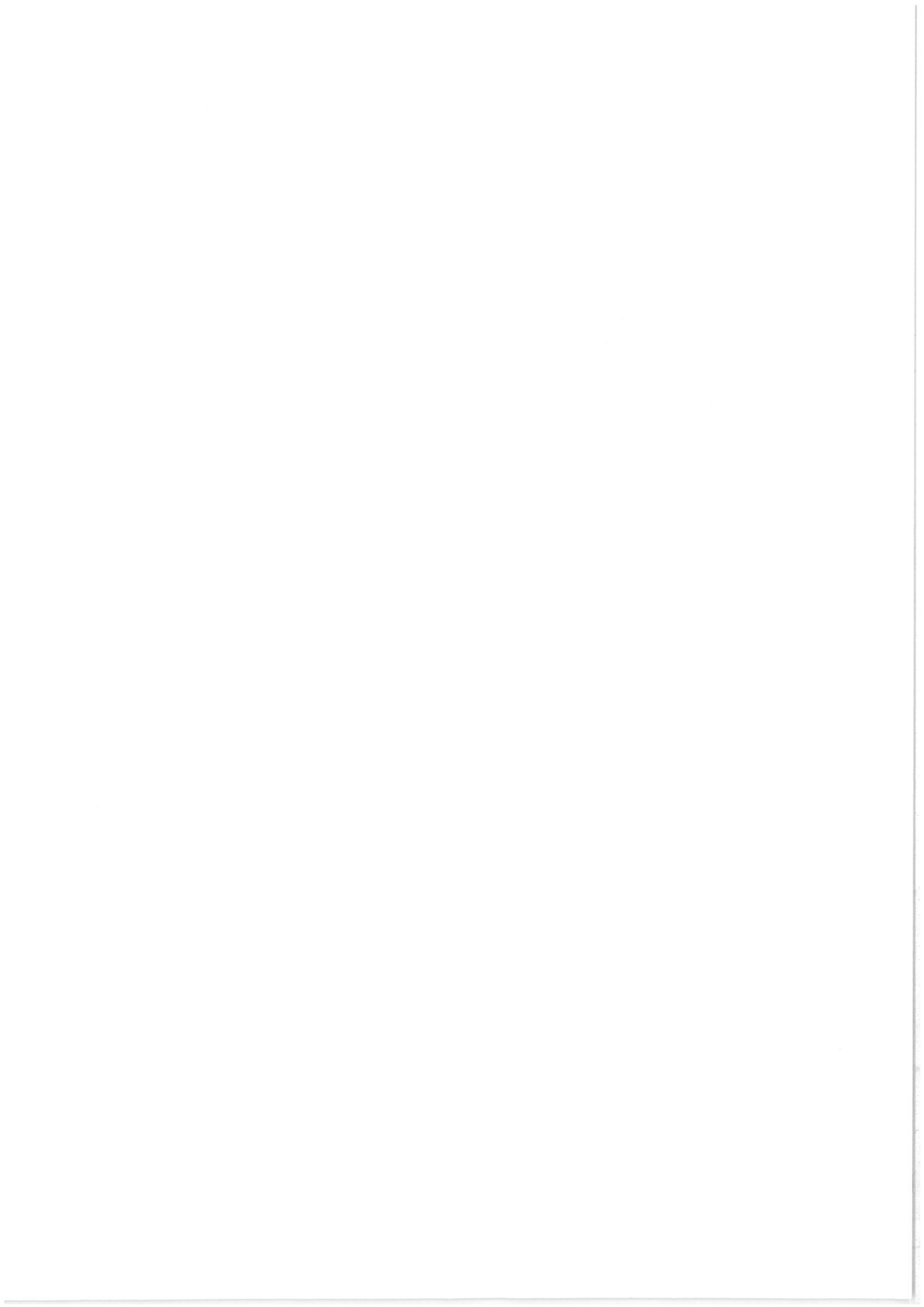
Przewodnicząca Rady Miejskiej

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przedstawiana jest Radzie Gminy Orzysz na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 t.j.). Raport za rok szkolny 2023/2024 zawiera informacje na temat sytuacji organizacyjnej, finansowej i dydaktycznej we wszystkich placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Orzysz.

W przygotowanej informacji wykorzystano analizy wewnętrzne, sprawozdania, informacje przedłożone przez dyrektorów szkół, danych z Systemu Informacji Oświatowej oraz arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych.

Z up. BURMISTRZA

mgr Beata Jażdżewska
ZŁA BURMISTRZA ORZYSZA



Oświata

W ramach zadań oświatowych gmina zapewnia kształcenie, wychowanie i opiekę w przedszkolach i szkołach podstawowych.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych, jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

W ustawie o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W ustawie o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy:

- zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, żłobków, szkół podstawowych i gimnazjów,
- zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-finansowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego, wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Orzysz związane są z obowiązkiem:

- kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- realizacji zadań wspierających uczniów w nauce, m.in. organizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych, stypendia za szczególne osiągnięcia,
- zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki,
- organizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadających orzeczenia o niepełnosprawności i potrzebie kształcenia specjalnego (rewalidacja, zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, nauczanie indywidualne etc.),
- dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
- wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, w tym: stypendia szkolne i zasiłki o charakterze socjalnym, dofinansowanie do zakupu podręczników i pomocy szkolnych,
- dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcenia młodocianych pracowników w ramach pomocy de minimis,
- zapewnienia dowozów uczniów do szkół na terenie gminy oraz organizacja dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół i ośrodków szkolno – wychowawczych, organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli lub przygotowanie procedury powierzenia stanowisk na kolejne lata,
- przygotowania całościowej oceny pracy dyrektorów szkół i przedszkoli,
- przeprowadzania egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego w ramach awansu zawodowego,
- prowadzenie lokalnej bazy danych dziedzinowych w Systemie Informacji Oświatowej,
- innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

W ramach wykonywania obowiązków wynikających z ustawy Karta Nauczyciela, zadaniem gminy jest także ukształtowanie struktury kadrowej placówek, aby odpowiadała ona współczesnym wymogom edukacyjnym. W tym zakresie koniecznym stało się „zbudowanie” oraz stałe usprawnianie systemu wynagradzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Burmistrz Orzysza, w terminie do końca października każdego roku, przedstawia Radzie Miejskiej w Orzyszu szczegółową Informację o stanie oświaty w gminie Orzysz za ubiegły rok szkolny.

Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.)

Zatrudnienie nauczycieli na terenie Gminy Orzysz w roku 2022/2023				
Zatrudnieni w pełnym wymiarze	Ogółem	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany
	92	12	13	67
Razem etaty	94,9	12,22	13,11	69,57

Wśród nauczycieli dominują osoby o najwyższym stopniu awansu zawodowego. Świadczy to o wysokiej jakości kadry, która powinna mieć przełożenie na wysokie wyniki nauczania i egzaminów sprawdzających.

Zatrudnienie nauczycieli na terenie Gminy Orzysz w roku szkolnym 2023/2024				
Zatrudnieni w pełnym wymiarze	Ogółem	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany
	93	15	12	66
Razem etaty	95,95	15,78	12	68,17

Pracownicy niepedagogiczni	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2023/2024
Pracownicy obsługi szkół, przedszkoli, żłobka	43	45	43
Pracownicy administracji szkół, przedszkoli, żłobka	10,75	7,38	7,25
RAZEM	53,75	52,38	50,25

Na przestrzeni ostatnich 4 lat spadła liczba pracowników administracji i obsługi. Spadek spowodowany mniejszą liczbą uczniów w szkołach.

Doskonalenie nauczycieli

Bardzo istotnym czynnikiem podwyższającym jakość edukacji jest nieustanne doskonalenie kadry nauczycielskiej. Zgodnie z art. 12 ust. 3 Karty Nauczyciela „Nauczyciel powinien podnosić swoją wiedzę ogólną i zawodową, korzystając z prawa pierwszeństwa do uczestnictwa we wszelkich formach doskonalenia zawodowego na najwyższym poziomie”. Jest on w szczególności zobowiązany do podnoszenia swoich kwalifikacji. Nauczyciele z gminy Orzysz korzystali m.in. z takich form doskonalenia zawodowego jak: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, czy różnego rodzaju warsztaty, szkolenia i konferencje. W osiągnięciu tego celu służyły zapewnione środki finansowe. Art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela stanowi, że „W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków, przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.”

Kwoty przeznaczane na doskonalenie nauczycieli w latach 2021-2024				
	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024
0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli Gminy Orzysz	51 114,20	52 740,51	59 127,10	70 623,08
RAZEM	51 114,20	52 740,51	59 127,10	70 623,08

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko –Mazurskiego Kuratora Oświaty

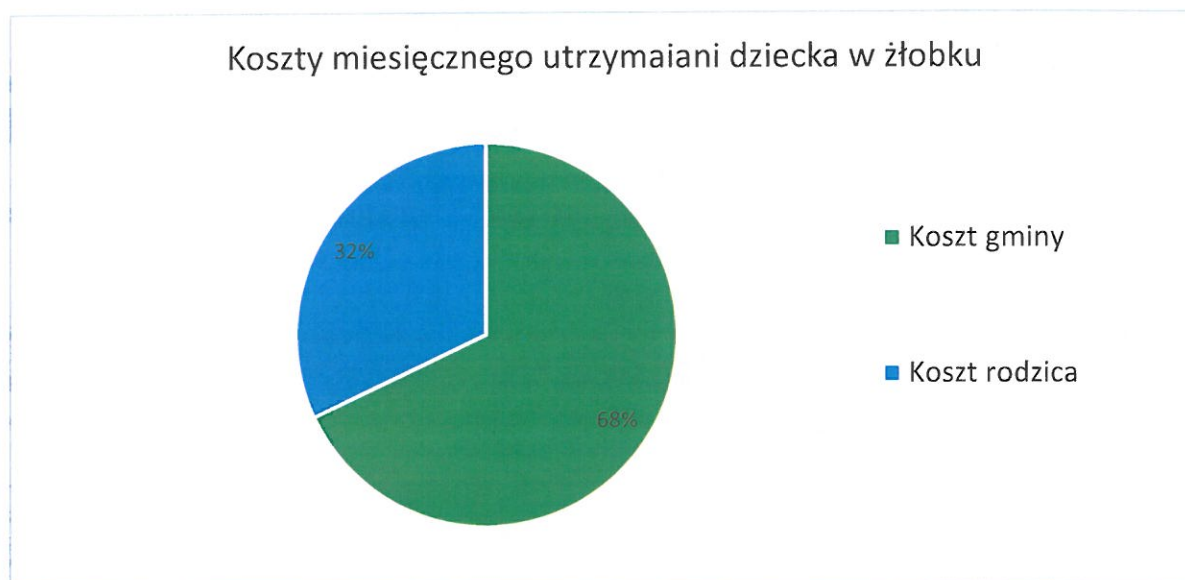
W roku szkolnym 2023/2024 została przeprowadzona kontrola doraźna przez pracowników Kuratorium Oświaty w Olsztynie delegatura w Elku. Tematyka kontroli: realizacja procesu kształcenia nauczyciela matematyki, nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły nad realizacją zadań. Nieprawidłowości nie stwierdzono. Ponadto przeprowadzono kontrolę pracy Dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Orzyszu i Okartowie w związku z dokonywaniem ocen pracy.

Opieka nad dziećmi do lat trzech

W gminie Orzysz funkcjonuje Żłobek, który został powołany i funkcjonuje zgodnie z Ustawą z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi do lat 3. Żłobek funkcjonuje w godzinach od 6:30 do 16:00. Odpłatność za wyżywienie wynosi 5,50 za dzień (od 01.01.2024 7,50zł), czesne 500,00 zł m-czny pobyt dziecka w placówce. Wysokość czesnego w tej kwocie obowiązuje dopiero od października 2020 roku.

- W roku szkolnym 2022/2023 do Żłobka uczęszcza 29 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat.
- W roku szkolnym 2023/2024 do Żłobka uczęszcza 31 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat (w rejestrze jest 29, zadeklarowanych we wrześniu 2023 r. 31 dzieci)
- Jest to placówka, która nie jest subwencyjna i w 100% finansowana z budżetu gminy. Koszty funkcjonowania Żłobka w 2023 r. przy założeniu średniej liczby , tj. 30 uczęszczających dzieci, przedstawia poniższa tabela oraz wykres.

	Koszt Gminy		Czesne pobierane od rodziców	Łącznie wydatkowano W 2023 r.	Koszt na 1 dziecko
	Środki własne	Pozyskane z Programu Maluch +			
Koszt całkowity	225 534,51 zł	0,00 zł	167 600,00 zł	393 134,51 zł	13 104,48 zł
Koszt miesięczny	18 794,54 zł	0,00 zł	13 966,67 zł	32 761,21 zł	1 092,04 zł



Koszt miesięczny utrzymania dziecka (przy założeniu średniej liczby, tj. 30 dzieci) w 2023 roku w żłobku wyniósł 1 092,04 zł, z czego 57,37% poniosła gmina ze środków własnych, gdyż w 2023 r. nie uruchomiono Programu „Maluch +”. Udział rodziców w finansowaniu działalności żłobka to 42,63% wszystkich kosztów. W roku poprzednim był to stosunek 68% koszt gminy do 32% koszt rodzica.

Wychowanie przedszkolne

Edukacja dzieci 6-letnich w przedszkolach publicznych jest bezpłatna. Gmina otrzymała z budżetu państwa subwencję na każdego sześciolatka w przedszkolu. Rodzic opłaca jedynie wyżywienie. Subwencja na jednego sześciolatka w 2023 r. wyniosła 5 101,71 zł na rok. Dotacja przedszkolna z budżetu państwa na jednego przedszkolaka 1 607,35 zł na rok.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczy dzieci 6-letnich.

- W roku szkolnym 2022/2023 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objętych było łącznie 212 dzieci : 206 w wieku do lat 5 (w tym 59 z Montessori) + 6 (2 z Montessori) sześciolatki w przedszkolu.
- W roku szkolnym 2023/2024 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objęto 237 łącznie dzieci – 228 w wieku do lat 5 (w tym 55 z Montessori) + 9 (2 z Montessori) sześciolatki w przedszkolu.

- Od 12 września 2017r. funkcjonuje niepubliczne Przedszkole Artystyczno – Językowe Akademia Montessori do którego uczęszcza 68 dzieci z terenu naszej gminy (na dzień 31.12.2023 r) i 7 dzieci z innych gmin.

Koszty utrzymania Przedszkoli w gminie Orzysz				
Wykonanie planu 2023 r.	Dotacja, czesne od rodziców, subwencja, inne Gminy	Koszt Gminy	Liczba dzieci	Koszt gminy – dopłata do jednego dziecka miesięcznie (12 m-cy)
2 593 690,96	637 660,11	1 956 030,85	237	687,78

Dotacja przedszkolna – 340 758,00 zł

Subwencja na niepełnosprawne przedszkolaki 89 486,45 zł

Subwencja na sześciolatki w przedszkolu – 48 712,38 zł

Subwencja dla Przedszkola Montessori : 84 081,48

Czesne od rodziców – 34 997,50 zł

Zwrot przez Gminy sąsiednie przekazanej do Montessori dotacji przedszkolnej: 39 624,30 zł.

Dotacja przekazana w 2023 r. dla Montessori to 770 035,25 zł. (wartość ujęta w „Wykonanie planu...”)

Szkoły podstawowe

W gminie Orzysz funkcjonują trzy szkoły podstawowe w Zespołach Szkolno – Przedszkolnych. Poniższa tabela prezentuje liczebność dzieci od 2019/2020 roku.

Rok szkolny 2019/2020									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
SP Orzysz	75	56	73	32	95	102	74	74	581
SP Dąbrówka	4	8	8	0	8	4	8	6	46
SP Okartowo	8	10	0	13	9	14	8	14	76
Razem	87	74	81	45	112	120	90	94	703

Rok szkolny 2020/2021									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
SP Orzysz	69	72	53	71	31	91	96	68	551
SP Dąbrówka	6	4	8	9	0	8	4	8	47
SP Okartowo	0	9	10	0	13	10	15	8	65

Razem	75	85	71	80	44	109	115	84	663
-------	----	----	----	----	----	-----	-----	----	-----

Rok szkolny 2020/2021

Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
SP Orzysz	69	72	53	71	31	91	96	68	551
SP Dąbrówka	6	4	8	9	0	8	4	8	47
SP Okartowo	0	9	10	0	13	10	15	8	65
Razem	75	85	71	80	44	109	115	84	663

Rok szkolny 2021/2022

Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
SP Orzysz	74	71	71	51	77	34	94	91	563
SP Dąbrówka	6	7	5	8	8	0	9	4	47
SP Okartowo	8	0	8	12	0	14	12	13	67
Razem	80	78	84	71	85	48	115	108	677

Rok szkolny 2022/2023

Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
SP Orzysz	81	69	63	71	49	76	27	88	524
SP Dąbrówka	0	6	7	5	7	7	0	9	41
SP Okartowo	8	10	0	0	10	0	15	10	63
Razem	99	85	70	86	66	83	42	107	628

Rok szkolny 2023/2024									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
SP Orzysz	50	81	64	63	70	48	72	26	524
SP Dąbrówka	5	0	6	7	5	8	8	0	39
SP Okartowo	5	7	13	1	10	10	0	14	60
Razem	60	88	83	71	85	66	80	40	623

Jak widać w tabelach od roku 2019 następuje we wszystkich szkołach spadek liczby uczniów. W szkole podstawowej w Dąbrówce nie ma klasa II a w Okartowie brak jest kl. VII. Prognoza liczby uczniów przedstawiona poniżej również wskazuje, iż z roku na rok uczniów w szkołach będzie mniej.

Prognoza liczby uczniów w szkołach roczniki 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 na podstawie zameldowanych na pobyt stały według ewidencji ludności przedstawia zestawienie poniżej.

Prognoza liczby uczniów w szkołach wg. roczników						
	Rok 2018	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	67	80	61	44	53	41
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie	8	8	7	10	11	11
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce	6	6	7	2	4	6
Razem	81	94	75	56	68	58

Branżowa Szkoła I Stopnia

30 czerwca Rada Miejska w Orzyszu podjęła uchwałę Nr XXXVII/283/21 z dnia 30 czerwca 2021r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły I stopnia w Dąbrówce. Z dniem 01 września 2021r. została utworzona klasa I, w obecnym roku szkolnym powstała kolejna I klasa licząca 23 uczniów. W szkole uczą się nie tylko uczniowie z ościennych wsi, ale także z samego Orzysza czy sąsiadującej gminy Mikołajki. To niewyobrażalne osiągnięcie, biorąc pod uwagę fakt, że szkoła funkcjonuje dopiero trzeci rok, jest położona na skraju Gminy Orzysz (oddalona od miasta Orzysz o ponad 20 km.) i konkuruje swoją ofertą ze szkołami o podobnym profilu z Pizsa czy Elku.

Uczniowie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i predyspozycjami wybrali zawód i samodzielnie lub z pomocą szkoły znaleźli zakład pracy, w którym odbywają zajęcia praktyczne. W szkole, przez 3 dni w tygodniu, zdobywają wiedzę w zakresie przedmiotów ogólnych, m.in.: języka polskiego, matematyki, geografii, biologii, języka angielskiego. W pozostałe dni tygodnia uczą się zawodu u wybranego przez siebie pracodawcy.

Raz w roku uczestniczą w obowiązkowym, finansowanym przez szkołę, kursie teoretycznych przedmiotów zawodowych. Specyfika szkoły branżowej polega na współpracy z wieloma przedsiębiorcami, z różnych branż, u których pracują uczniowie – młodociani pracownicy. W tym momencie szkoła prowadzi trwałą współpracę z 12 przedsiębiorcami z Gminy Orzysz, Mikołajek, Pisz i Ełku. Z każdym rokiem, wraz z wyborami zawodowymi uczniów, pojawiają się nowi przedsiębiorcy. Przekłada się to na budowanie marki szkoły. O szkole mówi się także poza sferą oświatową.

Terminy turnusów dokształcania teoretycznego

L.p.	Zawód	Klasa/stopień	Termin
1	Sprzedawca: (Olecko)	III	06.11 – 01.12.2023r.
2	Pracownik pomocniczy gastronomii: (on-line Olsztyn)	III	16.10-13.11.2023r.
3	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej: (on-line Olsztyn)	III	16.10-13.11.2023r.
4	Cukiernik:	III	06.11 – 01.12.2023r.
5	Mechanik pojazdów samochodowych: (Olecko)	III	02.10 – 27.10.2023r.
6	Pracownik pomocniczy gastronomii (on-line Olsztyn)	II	12.12.2023-16.01.2024
7	Murarz-tylnkarz: (Olecko)	II	06.11 – 01.12.2023
8	Sprzedawca: (Olecko)	II	02.10 – 27.10.2023r.
9	Piekarz: (Olecko)	II	05.09-29.09.2023
10	Mechanik pojazdów samochodowych: (Olecko)	II	08.01-16.02.2024r. (ferie 22.01-02.02.24)
11	Cukiernik: (Olecko)	II	08.01 – 16.02.2024 (FERIE 22.01-02.02.2024)
12	Fryzjer:	II	02-27.10.2023r.

	(Giżycko)		
13	Stolarz: (Łomża)	II	19.02-15.03.2024r.
14	PIEKARZ (Olecko)	I	03.04-26.04.2024r.
15	Mechanik pojazdów samochodowych (olecko)	I	06-31.05.2024r.
16	Cukiernik (olecko)	I	03-26.04.2024r.
17	Kucharz (olecko)	I	06.05 – 31.05.2024
18	stolarz (Hława)	I	20.05-14.06.2024r.
19	Fryzjer (giżycko)	I	02.01-09.02.2024r.

Podstawą organizacji praktycznej nauki zawodu jest umowa o pracę w celu przygotowania zawodowego, podpisana pomiędzy pracodawcą a uczniem, uzyskującym podwójny status prawny tj. ucznia i pracownika młodocianego.

Uprawnienia pracownicze: wynagrodzenie za pracę, opłacanie składki ZUS na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, czas nauki w szkole wlicza się do stażu pracy, prawo do urlopu wypoczynkowego. Uczniowie szkoły branżowej, którzy w ramach nauki pracują u wybranych pracodawców mają dużo lepszą pozycję na rynku pracy niż ich rówieśnicy kończący szkoły średnie. Zdecydowanie wpływać to będzie na ich aktywizację zawodową. U wielu młodych ludzi już w pierwszym roku nauki kształtuje się kultura pracy. W kilku wypadkach są to pierwsi pracownicy etatowi w swoich rodzinach. Zakładamy, że będą oni potencjalnymi pracownikami, z czasem także pracodawcami, a nie klientami Urzędu Pracy.

Klasy Branżowej Szkoły I Stopnia doskonale integrują się z młodszymi kolegami, koleżankami ze szkoły podstawowej. Młodzież uczestniczy we wszystkich imprezach i uroczystościach szkolnych, wiele inicjatyw wychodzi właśnie od nich. Uczniowie naszej szkoły uczestniczą w wielu wyjazdach zawodoznawczych a także imprezach, związanych z wybranym przez nich zawodem, min. „Mistrzostwa Młodych Mechaników w Poznaniu”, „Konkurs Cukierniczy – Cukiernia Sowa”.

Ważniejsze działania:

- Udział naszych uczniów w Mistrzostwach Województwa Warmińsko-Mazurskiego SZS „Licealiada” 2024! w unihokeju w Elblągu.
- Udział w koncercie profilaktycznym „Masz jedno życie”.

- Udział w programie Erasmus +, wyjazd do Grecji.
- Wyjazd do Warszawy na mecz Legia Warszawa – Puszcza Niepołomice w ramach projektu „Kibicuj z Klasą”.
- Udział w programie upowszechniania strzelectwa realizowanego przez Akademicki Związek Sportowy na zlecenie Ministerstwa Sportu i Turystyki.
- Biegamy dla Niepodległej
- Wyjazd na EuroSkills 2023 w Gdańsku (EuroSkills 2023 to ósma edycja największego w Europie wydarzenia związanego ze szkolnictwem zawodowym, które po raz pierwszy odbywa się w Polsce)
- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce jest koordynatorem projektu Erasmus + „Wyjście z klasą STEM na zewnątrz”, którego partnerami są szkoły z Grecji i Turcji. Wartość projektu 60 000 euro.

Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Michała Kajki w otrzymał zaszczytny tytuł "SZKOŁY UCZĄCEJ SIĘ"! Jest to honorowe potwierdzenie, że dyrektor i nauczyciele w swojej pracy koncentrują się na procesie uczenia się poprzez wdrażanie oceniania kształtującego, rozwijanie praktyk współpracy oraz strategii podnoszących jakość nauczania i efektywność uczenia się uczniów i uczennic.

Aktualnie jesteśmy jedyną szkołą w powiecie piskim i jedną z nielicznych w naszym województwie, która została uhonorowana takim tytułem.

Etaty wsparcia

Działalność szkół podstawowych w zakresie edukacyjny (przedmiotowa), wychowawczo-opiekuńczym wspierana jest godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami:

- praca pedagoga szkolnego oraz pedagoga szkolnego . Do obowiązków pedagoga należy diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, rozwiązywanie problemów i konfliktów między uczniami, niwelowanie zachowań negatywnych i agresywnych wśród uczniów, poprzez m.in. rozmowy z rodzicami i uczniami, działania profilaktyczne. Zadaniem pedagoga jest również pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów. Pedagog nawiązuje współpracę z policją, kuratorami sądowymi, asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi i rodzicami. Współpracuje z pracownikami Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Pisz, MOPS w Orzyszu i Sądem Rejonowym w Pisz. Prowadzi zajęcia w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, podejmuje zagadnienia z zakresu profilaktyki uzależnień. praca psychologa,
- praca psychologa: - diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów; - podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży; - minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów; - zapobieganie występowaniu patologii społecznych; - inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych; - pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów uczniów.
- praca logopedy: diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy uczniów, prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń, podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów, wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- opieka świetlicowa, świetlica obejmuje opieką zapisanych do niej uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem dojeżdżających, tych, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy rodziców oraz okoliczności wynikające z organizacji pracy szkoły (dzieci, które nie uczestniczą w lekcjach

religii). Wychowawcy świetlicy sprawują opiekę nad dziećmi podczas oczekiwania i wsiadania do autobusów szkolnych.

- praca biblioteki szkolnej,

Z zajęć logopedycznych korzystają dzieci przedszkolne i uczniowie szkoły podstawowej (kwalifikacja na podstawie diagnozy logopedycznej przeprowadzanej w placówkach we wrześniu przez logopedów i na podstawie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opiniach). Dzieci uczestniczą z reguły w zajęciach grupowych. W zajęciach terapii logopedycznej mogą uczestniczyć rodzice uczniów.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz działania profilaktyczne

W trakcie bieżącej prac z uczniem udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w formie:

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (prowadzone przez pedagogów, nauczycieli w swoim czasie wolnym),
- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych (prowadzone przez pedagogów),
- zajęć logopedycznych (prowadzone przez logopedów),
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (prowadzone przez pedagogów),
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (prowadzone przez doradcę zawodowego),
- porad i konsultacji (prowadzone przez nauczycieli i specjalistów).

Dzięki zajęciom wychowawczo – profilaktycznym oraz indywidualnym spotkaniom uczniowie wiedzą, jakie ich zachowania mogą zagrażać innym i ranić innych oraz co zrobić aby tego uniknąć, uczniowie wiedzą w jaki sposób rozładowywać emocje i do kogo zwrócić się o ewentualną pomoc, reagują na zachowania agresywne, ciągła motywacja ucznia ze strony pedagoga oraz innych nauczycieli miała wpływ na ich udział w wielu przedsięwzięciach. Rodzice coraz chętniej z własnej inicjatywy zwracają się o pomoc do pedagoga. Szybka i przemyślana interwencja przyczyniała się do rozwiązywania większości problemów na bieżąco

W ramach działalności profilaktycznej w placówkach realizowano m.in.:

- przeprowadzono zajęcia integracyjne w grupach/ klasach,
- każda klasa opracowała i wdraża „Kodeksy klasowe”,
- przeprowadzono lekcje wychowawcze m. in. dotyczące wzajemnego zaufania, akceptacji, poruszające temat konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem i identyfikacji problemów,
- zorganizowano klasowe wycieczki, wyjazdy do kina, wyjścia, „nocowisko w szkole”, wyjazdy grup przedszkolnych np. do Ośrodka Mazurskiego „Okragłe” na spotkanie z Mikołajem,
- zorganizowano dyskoteki szkolne, zabawy choinkowe i karnawałowe,
- wdrożone zostały programy profilaktyczne: „Trzymaj Formę” program objęty patronatem SANEPiD, „Przyjaciele Zippiego” program promocji zdrowia psychicznego,
- odbyły się zajęcia z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- odbyły się spotkania z policjantem, w klasach IV-VIII spotkania z policjantem pod hasłem „Nieletni wobec prawa”, spotkania z psychologiem, spotkania ze strażakami, spotkania z leśnikiem, Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych
- zorganizowano klasowe i międzyklasowe turnieje np. „Dwa ognie”, turniej piłki siatkowej, Turniej Gier i Zabaw Sportowych klas III, Turniej Piłki Nożnej Klas VI i klas VIII,
- przedszkolaki i uczniowie uczestniczyli w zawodach sportowych np. biegi w Okartowie, Mistrzostwa Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Unihokeju, Mistrzostwa Powiatu Piskiego w Sztafetowych Biegach Przelajowych, Powiatowy Turniej Piłki Nożnej Chłopców,

- zorganizowano przedstawienia/ spotkania profilaktyczne, m. in. przedszkolaki wzięły udział w spektaklu profilaktycznym ph. „W krainie świętego Mikołaja”, w spektaklu profilaktycznym ph. „Psotka Dorotka”, uczniowie klas I-III wzięły udział w spektaklu profilaktycznym ph. „Zuzia w Krainie Dobroci”, Koncert profilaktyczny „ Nie zmarnuj swojego życia”
- przeprowadzono wiele akcji charytatywnych, n. in. zbiórka plastikowych korków, pomoc dla Ukrainy, zbiórka dla Uli, akcja „Miska pełna szczęścia”, Uśmiech dla Lenki, Góra Grosza, Paczka na Święta, Akcja Pomóż i Ty, WOŚP, Kup Pan szczotkę, Zbiórka elektrośmieci
- świętowano m.in. Dzień Życzliwości, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Światowy Dzień Autyzmu, Dzień Uśmiechu, Dzień kolorowej Skarpetki
- przeprowadzono działania ekologiczne, n. in. akcję „#JestemEko - Wspieramy środowisko naturalne wokół nas”, akcję Sprzątanie Świata 2022, projekt „EkoMisja – nie marnuję”

Projekty realizowane w roku szkolnym 2023/2024.

- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa
- Poznaj Polskę
- Erasmus + umowa podpisana w 2023 r.- realizacja od 2024 r.
- Program „ Poznaj Polskę”- wycieczka do Warszawy
- Konkurs Fotograficzno- Astronomiczny „ Start kosmos”
- ZSP w Okartowie zorganizowało w ramach Biegów Przełajowych pokaz sprzętu wojsk NATO
- W ramach wymiany doświadczeń przeprowadzono konferencję z udziałem medyków z Gruzji „ Nauczanie włączające w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej”
- ZSP w Okartowie SKO realizowało: udział w akcji „#zdroworosna”
- Profilaktyczny Program Logopedyczny,
- Ogólnopolska Akcja Zdrowo i Sportowo-Akcja ma na celu promowanie przede wszystkim aktywności fizycznej wśród dzieci najmłodszych (3-10 lat),
- „Projekt ekologiczny „ Z ekologią na Ty”
- Realizacja projektu przedszkolnego „ Z kulturą mi do twarzy”;
- Projekt „ Pociąg ku wartościom”,
- Ogólnopolski Program Uczymy Dzieci programować „Bajki pomagajki”,
- Realizacja projektu finansowanego przez MEiN „ Laboratoria przyszłości” – zakup pomocy dydaktycznych
- Realizacja profilaktycznego programu edukacyjnego „RE@LNIE ODPOWIEDZIALNI” w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Społecznej „ Odłącz się. Połącz się.”;
- Realizacja Wojewódzkiego Projektu Profilaktycznego „ Profilaktyka Smyka” – pod patronatem Komendanta Wojewódzkiego Policji oraz Wojewody Warmińsko – Mazurskiego;
- Udział w projekcie edukacyjnym Delegatury IPN w Olsztynie we współpracy z KO w Olsztynie pt. „ Przez historię z Niezwycięzonymi” – certyfikat za udział (tylko 18 szkół w województwie);
- Realizacja ogólnopolskiego projektu eTwinning - Tajemnice zimowego lasu,
- Jesienno – zimowe kodowanie w ramach ogólnopolskiej akcji CODEWEEK 2022,
- Działania w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery, Spotkania z ciekawymi ludźmi (W. Cichoniem – pisarzem, policjantem, pracownikiem PPPP w Piszcu, Pracownikiem SANEPID),
- Zajęcia SKS;
- Realizacja projektu „ BohaterON – włącz historię”
- Udział Wojewódzki konkurs recytatorski "Na znojną nutę" organizowany przez Delegaturę IPN w Olsztynie
- W szkołach zorganizowano szkolne eliminacje Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych org. przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie . Uczniowie przystąpili do konkursów z: j. polskiego, j. angielskiego, matematyki, historii, fizyki , geografii
- Szkoła w Orzyszu zakończyła realizację projektu „MOTIVATION III – THE 21ST-CENTURY STUDENTS” w ramach programu Unii Europejskiej ERASMUS+ wspierającego wymianę edukacyjną dzieci i młodzieży z różnych krajów. W marcu 2022 r. grupa młodzieży uczestniczyła w wyjeździe do Rumunii. Na przełomie maja i czerwca szkoła gościła w Polsce młodzież i opiekunów z państw partnerskich tj. Serbii, Hiszpanii, Rumunii i Turcji

- ZSP w Orzyszu otrzymała dofinansowanie na doposażenie kuchni i stołówki szkolnej w ramach realizacji rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu na lata 2019 – 23
- ZSP w Orzyszu realizowała program edukacji finansowej PKO Banku Polskiego: zdobyła nagrodę I stopnia w etapie regionalnym Konkursu SKO dla szkół i nauczycieli, zajęła I miejsce w etapie krajowym Konkursu Szkolnych Kas Oszczędnościowych dla szkół i nauczycieli i otrzymała 20 tys. zł, zdobyła Nagrodę Internautów w Konkursie SKO dla szkół i nauczycieli i otrzymała 10 tys. zł.
- W szkołach w klasach I – V realizowany był „Program dla szkół” – dostarczanie nieodpłatnego mleka/ przetworów mlecznych oraz warzyw i owoców.
- Międzynarodowy projekt „Z Kulturą mi do twarzy” – klasy I – III,
- projektu edukacyjnego „Szkoła z wiatrem” – klasy I - III
- międzynarodowego projektu edukacyjnego „Kreatywne prace plastyczne” – klasy II - III
- projekt ortograficzny „Z ortografią za pan brat” – w klasy IV – VIII,
- program edukacyjny o bezpieczeństwie dzieci i psów „PSIA LEKCJA”.

Zorganizowanie i przeprowadzenie ogólnopolskiego konkursu SKO „Hasło reklamowe promujące zakładanie własnego ogródka”, Akcja „Zdrowe odżywianie dla każdego”, nagrody finansowane za Kronikę SKO, Blog miesiąca

Grupy przedszkole zrealizowały programy/projekty edukacyjne:

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Alfabet Logopedyczny” od 02.10.2023 – 31.05.2024r.
- Projekt Edukacyjny „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa Sztuką”,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy zmysłami”,
- „Magiczna Moc Bajek” - międzynarodowy projekt czytelniczy,
- „Czyste powietrze wokół nas” - projekt edukacyjny rekomendowany przez Ministerstwo Zdrowia,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Oto Hałabała, zna go Polska cała”,
- Program edukacyjny „Mamo, tato wolę wodę!”,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Jestem małym przyjacielem przyrody”
- Projekt ekologiczny dla przedszkoli „Ekokulturalne Przedszkole”,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- Ogólnopolski Program „Uczymy Dzieci Programować”.
- Grupy przedszkole zrealizowały Ogólnopolski Program Dwujęzyczny Przedszkolak.
- Szkoła i przedszkole realizowały projekt „Szkoła Promująca Zdrowie” i „Przedszkole Promujące Zdrowie”.
- Realizacja programu „Śniadanie daje moc” promującego zasady zdrowego odżywiania i zwiększający świadomość na temat roli pierwszego posiłku w diecie dziecka.
- Placówka włączyła się w realizację zadania publicznego „Działamy – w czasie wolnym do podróży z historią zapraszamy!” realizowanego przez Stowarzyszenie Grupa Rekonstrukcji Historycznej im. Brygady Kawalerii „Plis”.

Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych

Na podstawie art. 14a i 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Przepisy ustawy o systemie oświaty oraz przepisy prawa oświatowego, które mówią o dowożeniu dzieci do szkół, dotyczą szkół obwodowych (szkół podstawowych i dotychczasowych gimnazjów). Jeśli władze samorządowe ustaliły sieć szkół w taki sposób, że odległość między domem ucznia a szkołą obwodową przekracza dystans wymieniony w cytowanych ustawach (tj. 3 km dla uczniów klas I-IV szkół podstawowych oraz 4 km dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych oraz uczniów dotychczasowych gimnazjów), obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewożenia

dziecka. Jeśli gmina nie ma możliwości zorganizowania dojazdu, ma obowiązek zwrotu kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej.

Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając terminowy i bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły oraz realizując inne zadania statutowe, między innymi zajęcia na basenie, zawody sportowe oraz konkursy.

- W roku 2020/2021 z dowożenia autobusami do szkoły korzysta 225 uczniów. W roku szkolnym zapewniono dowożenie do szkoły 5 uczniom niepełnosprawnym, objętych kształceniem specjalnym, (w tym do Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Łupkach- 1 uczniów, do Ośrodka Rewalidacyjno- Edukacyjno- Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze Ziemia Piska” w Piszcu- 4 uczniów). Zawierając stosowne umowy - 7 opiekunom uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dojazdu.
- W roku 2021/2022 z dowożenia autobusami do szkoły korzysta 215 uczniów. Do Ośrodka Rewalidacyjno- Edukacyjno- Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze Ziemia Piska” w Piszcu- 4 uczniów). Zawierając stosowne umowy - 9 opiekunom uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dojazdu.
- W roku szkolnym 2022/2023 do szkół dowożonych jest 215 uczniów. Do Ośrodka Rewalidacyjno- Edukacyjno- Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze Ziemia Piska” w Piszcu dowożonych jest 4 uczniów. Z 7 opiekunami uczniów niepełnosprawnych zawarto stosowne umowy w celu zwrócenia kosztów dojazdu.
- **W roku szkolnym 2023/2024 do szkół Gminy Orzysz dowożonych jest 212 uczniów. Do Ośrodka Rewalidacyjno- Edukacyjno- Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze Ziemia Piska” w Piszcu dowożonych jest 5 uczniów. Z 8 opiekunami uczniów niepełnosprawnych zawarto stosowne umowy w celu zwrócenia kosztów dojazdu.**

Koszty dowozu dzieci do szkół w latach 2014-2022										
Lata	2015	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.	Plan 2024.
Koszt (bilety miesięczne, Łupki, OREW, zwrot kosztów dowozów dla rodziców).	959 634,55	305 000,00	411 306,66	454 583,95	420 000,00	222 719,63	298 644,41	385 402,01	388 000,00	419 000,00

Różnica między rokiem 2016 a 2017 wynika z faktu znacznej podwyżki ceny biletu miesięcznego z 56,99zł na dzień 01.01.2016 na 69,66 zł od 01.09.2016r. (zmiana przewoźnika) i na 122,50 zł od 01.03.2017r (zmiana przewoźnika po wypowiedzeniu przez niego umowy na świadczenie usługi). Mniejsza kwota w 2019r. w stosunku do 2018r. wynika z mniejszej liczby uczniów dojeżdżających do szkół. Kwota z roku 2020 jest niższa niż w latach ubiegłych, wynika z mniejszej liczby dojeżdżających oraz z powodu pandemii i nie realizowania dowożenia.

Wzrost kosztów dowożenia w roku 2022 spowodowany był wzrostem od dnia 01.03.2022 r. ceny 1 biletu miesięcznego z kwoty 138,00 zł. do kwoty 163,00 zł.

W roku szkolnym 2022/2023 dowożenie uczniów realizowane jest w ramach uruchomionej Gminnej Komunikacji Publicznej Orzysz. Koszt biletu ulgowego dla ucznia 81,60zł.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty rok szkolny 2022/2023 2023/2024

- Język polski 2023

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Liczebność	Średni wynik	Stanina	Średni wynik			
				gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	84	64%	V	66%	58%	62%	66%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	8	70%	VI	66%	58%	62%	66%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce	9	62%	IV	66%	58%	62%	66%

- Matematyka 2023

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Liczebność	Średni wynik	Stanina	Średni wynik			
				gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	84	39%	III	43%	43%	48%	53%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	8	53%	V	43%	43%	48%	53%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce	9	34%	II	43%	43%	48%	53%

- Język angielski 2023

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Liczebność	Średni wynik	Staniana	Średni wynik			
				gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	84	56	IV	48%	55%	62%	66%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	8	44%	II	48%	55%	62%	66%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce	9	51%	III	48%	55%	62%	66%

- Język polski 2024

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Liczebność	Średni wynik	Staniana	Średni wynik			
				gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	24	44%	II	Miasto 44%	53%	55%	61%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	13	67%	VI	67%	53%	55%	61%

- Matematyka 2024

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Liczebność	Średni wynik	Staniana	Średni wynik			
				gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny	24	29%	II	Miasto 29%	38%	44%	52%

w Orzyszu							
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	13	67%	VI	48%	38%	44%	52%

- Język angielski 2024

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Liczebność	Średni wynik	Staniana	Średni wynik			
				gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	21	51%	III	Miasto 51%	55%	60%	66%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	13	58%	IV	58%	55%	60%	66%

W celu poprawy efektywności kształcenia w szkole w Orzyszu wdrażany jest Program poprawy efektywności kształcenia na rok 2024/ 2025 – język polski i matematyka.

Główny cel programu: Podniesienie efektywności kształcenia języka polskiego i matematyki w szkole oraz uzyskanie w roku szkolnym 2024/2025 wyższego wyniku na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki o co najmniej 1 stanin.

W ramach realizacji Programu zaplanowaliśmy wdrożyć działania:

- Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów z języka polskiego i matematyki i wdrażanie wniosków z tych analiz.
- Przeprowadzenie egzaminów próbnych w klasach VIII i VII.
- Kształtowanie i doskonalenie umiejętności uczenia się uczniów.
- Stosowanie przez nauczycieli różnorodnych, w tym aktywizujących metod oraz form nauczania.
- Indywidualizacja nauczania - dostosowanie wymagań, metod i form pracy do potrzeb uczniów.
- Budowanie poczucia własnej wartości uczniów i motywowanie do nauki.
- Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i współpraca z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.
- Praca zespołowa nauczycieli i dążenie do osiągnięcia wspólnego celu.
- Doskonalenie nauczycieli w zakresie nauczania przedmiotów egzaminacyjnych, motywowania uczniów do nauki i oceniania kształtującego.
- Stosowanie przez nauczycieli elementów oceniania kształtującego.
- Kontrolowanie (analiza) frekwencji uczniów i podejmowanie działań zapobiegających ich wysokiej absencji.
- Uświadamianie uczniom i rodzicom negatywnych konsekwencji absencji szkolnej oraz jej wpływu na wyniki w nauce oraz ocenę zachowania.

- Wykorzystywanie na lekcjach, sprawdzianach i klasówkach takich typów zadań, jakie występują na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki.
- Rozwijanie zainteresowań uczniów z języka polskiego i matematyki.
- Pomoc uczniom mającym trudności w nauce języka polskiego i matematyki.
- Korelacja międzyprzedmiotowa i rozwijanie u uczniów umiejętności z języka polskiego i matematyki, np.: umiejętności czytania ze zrozumieniem, umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych, umiejętność logicznego myślenia, rozumowania i argumentowania, poprawności językową wypowiedzi uczniów, sprawności rachunkowej, poszerzanie zasobu słownictwa uczniów.

W ramach wsparcia przy wdrażaniu Programu poprawy efektywności kształcenia na rok 2024/ 2025 szkołę odwiedziła wizytator Kuratorium Oświaty w Olsztynie Filia w Elku p. Teresa Buczyńska. Wizytator (jako obserwator) wzięła udział w zajęciach języka polskiego i matematyki. Udzieliła wskazówek do dalszej pracy.

Na uwagę zasługuje fakt, że uczniowie szkół gminy Orzysz odnosili sukcesy w różnych konkursach, olimpiadach.

Uczniowie ZSP w Orzyszu:

- 1) Dwie uczennice zostały finalistkami Wojewódzkiego Przedmiotowego Konkursu z Języka Angielskiego- rok 2023
- 2) Uczennica została laureatem Wojewódzkiego Przedmiotowego Konkursu z Języka angielskiego- rok 2024
- 3) Uczennica została finalistką Wojewódzkiego Przedmiotowego Konkursu z Matematyki – rok 2024

Uczeń ZSP w Dąbrowce zajął - I miejsce w Eliminacjach Wojewódzkich Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”, które odbyły się 20 maja w Olsztynie

Na podstawie niskich wyników egzaminów ósmoklasisty w ZSP w Dąbrowce Rada Pedagogiczna postanowiła wdrożyć w życie wewnętrzny Program poprawy efektywności nauczania. Wyniki sprawdzianów, osiągnięte oceny semestralne i roczne uczniów, potwierdzają potrzebę wprowadzenia programu. Istniała potrzeba przeanalizowania metod nauczania, materiałów, z których się korzysta, pracy zespołowej nauczycieli, pedagoga, uczniów i rodziców, relacji międzyludzkich oraz ustalenia konkretnych procedur naprawczych.

Działania szkoły podjęte w roku 2023/2024, służące podniesieniu wyników egzaminu ósmoklasisty:

- 1) Szkoła dołączyła do programu „Całościowy Rozwój Szkoły CRS 1”, który ma na celu zwiększenie zaangażowania uczenia się wśród uczniów oraz zwiększenie świadomości wśród nauczycieli, do tego, jak motywować uczniów. Program obejmuje cykl szkoleń dla nauczycieli, jak stosować ocenianie kształtujące.
- 2) Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych (j.polski, matematyka, j. angielski) ukończyli szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty organizowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży i otrzymali zaświadczenia o zdaniu egzaminów i wpisaniu ich na listę egzaminatorów.

Zmiana metod nauczania, przystąpienie szkoły do programu Całościowy Rozwój Szkoły przyniosło efekty, ponieważ w roku szkolnym 2022/2023 wynik z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego wyniósł 62% - jest to IV stanina, a w roku szkolnym 2021/2022 wynosił 41% , była to I stanina, również wynik uczniów z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego wzrósł na III staninę, 51%. Niepokojące w dalszym ciągu są wyniki uczniów z matematyki, utrzymujące się na poziomie 34%.

Kształcenie młodocianych pracowników

W rozumieniu art. 190 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeksu Pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 1666, 2138, 2255 oraz z 2017 r. poz. 60, 962) dotyczącego zatrudnienia młodocianych pracowników - „młodocianym jest osoba, która ukończyła 16 lat, a nie przekroczyła 18 lat”. Należy jednakże zaznaczyć iż zgodnie z obowiązującymi przepisami pracodawca nie może zatrudnić osoby, która nie ukończyła 16 lat.

Zgodnie z art. 70b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.), pracodawcy, którzy zawarli umowę o pracę z młodocianym pracownikiem w celu przygotowania zawodowego po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu, mogą otrzymać pomoc w formie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Decyzję o dofinansowaniu kosztów kształcenia wydaje wójt gminy, właściwy względem miejsca zamieszkania młodocianego pracownika. Dofinansowanie przyznawane jest na podstawie wniosku złożonego przez pracodawcę, w terminie 3 miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu. Zwroty kosztów kształcenia młodocianego pracownika finansowana jest ze środków Funduszu Pracy.

Natomiast kwotę jaką może otrzymać pracodawca z tytułu zatrudnienia młodocianego pracownika jest uzależniona od formy nauki zawodu tj.:

1. W przypadku nauki zawodu - do 8 081,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia.
2. W przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W roku 2023 przyznano 1 pracodawcy dofinansowanie kosztów kształcenia pracownika młodocianego;

Dofinansowanie zostało przyznane PPHU „Mroczkowski” Elżbieta Mroczkowska, ul. Wojska Polskiego 42, 12-250 Orzysz.

Finansowanie edukacji

Subwencja oświatowa w 2022 r. wyniosła 6 263 407,00 zł., w tym: Okartowo: 1 421 589,45 zł., Orzysz: 4 173 574,72 zł., Dąbrówka: 586 003,48 zł., Niepubliczne Przedszkole Artystyczno-Językowe Akademia Montessori 82 239,54 zł. – sześciolatki w przedszkolu.

Koszt utrzymania jednostek oświatowych (bez przedszkoli) przez Gminę Orzysz w 2023 r.							
Nazwa placówki	Wykonanie planu na 31.12.2023r.	Subwencja oświatowa*	Środki pozyskane **	Koszt Gminy Orzysz	Liczba uczniów	Koszt ucznia	Dopłata do ucznia w skali roku
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Orzyszu	8 355 806,51	4 623 226,06	191 905,55	3 540 674,90	523	15 976,68	6 769,93

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okartowie	2 593 466,93	1 425 252,11	48 583,93	1 119 630,89	57	45 499,42	19 642,65
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dąbrówce	1 713 681,85	591 498,18	41 517,75	1 080 665,92	44	38 947,31	24 560,59
Szkoła Branżowa I Stopnia w Dąbrówce	220 750,07	232 119,54	3 217,03	-14 586,50	23	9 597,83	0,00
RAZEM	12 883 705,36	6 872 095,89	285 224,26	5 726 385,21	647	19 912,99	8 850,67

*Bez subwencji na sześciolatki w przedszkolu, tj.: – 48 712,38 zł i subwencji na niepełnosprawne przedszkolaki: 89 486,45 zł

** rezerwa budżetowa, projekty, podręczniki, schroniska, środki przyznane przez Ministerstwo Edukacji z okazji 250 rocznicy KNE

Subwencja oświatowa w 2023r. wynosi 7 094 376 zł (w tym 84 081,48 Akademia Montessori – dla dzieci nie wchodzących w skład zespołu, niebędących przedszkolami specjalnymi, w których liczba dzieci jest równa lub wyższa 1 i nie przekracza 75).

UWAGA:

W szkole Branżowej I Stopnia w Dąbrówce wartość wydatków poniesionych w 2023 r. jest niższa niż otrzymana na ten cel subwencja, gdyż zgodnie z polityką rachunkowości, koszty ogólne utrzymania i funkcjonowania budynku szkoły (energia elektryczna, ogrzewanie, woda, ścieki, itd.) księgowane są do rozdziału 80101 czyli Szkoły Podstawowej, jako jednostki wiodącej.

KOSZT UTRZYMANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PRZEZ GMINĘ ORZYSZ

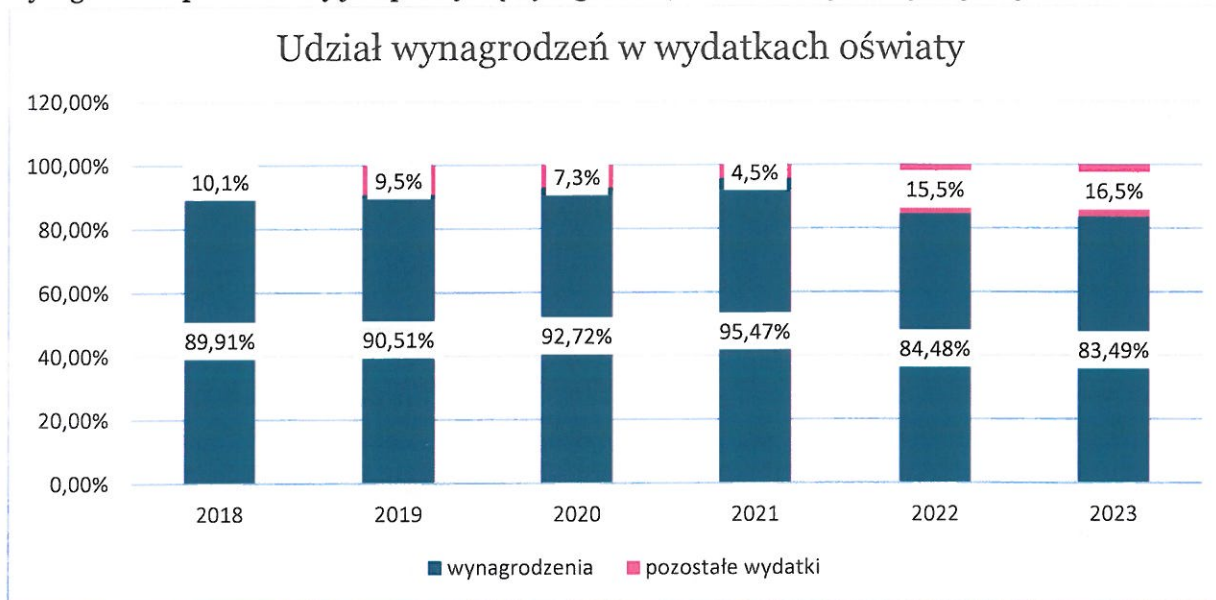
Nazwa placówki	2022 rok				2023 rok			
	Wykonanie planu na dzień 31.12.2022 wg Rb 28S	Subwencja oświatowa	Środki pozyskane *	Koszt Gminy	Wykonanie planu na dzień 31.12. 2023 wg Rb 28S	Subwencja oświatowa	Środki pozyskane*	Koszt Gminy
ZSP Orzysz	7 892 369,50	4 173 574,72	401 231,42	3 317 563,36	8 355 806,51	4 623 226,06	191 905,55	3 540 674,90
ZSP Okartowo	2 270 045,84	1 341 607,47	51 322,69	877 115,68	2 593 466,93	1 425 252,11	48 583,93	1 119 630,89
ZSP Dąbrówka	1 612 810,07	498 603,82	28 438,59	1 085 767,66	1 713 681,85	591 498,18	41 517,75	1 080 665,92
Przedszkola	2 268 852,08	162 221,52	352 879,08	1 753 751,48	2 593 690,96	222 280,31	415 379,80	1 956 030,85
Żłobek	383 679,36	0,00	125 000,00	258 679,36	393 134,51	0,00	167 600,00	225 534,51
Szkoła Branżowa I Stopnia	115 805,79	87 399,66	0,00	28 406,13	220 750,07	232 119,54	3 217,03	-14 586,50
RAZEM	14 543 562,64	6 263 407,19	958 871,78	7 321 283,67	15 870 530,83	7 094 376,20	868 204,06	7 907 950,57

*rezerwa budżetowa, projekty, podręczniki, dotacja przedszkolna, schronisko (625 982,26 zł), czesne od rodziców (Przedszkola: 34 997,50 zł), Żłobek: 167 600,00 zł), zwrot od Gmin (39 624,30 zł)

KOSZT WYNAGRODZEŃ W WYDATKACH NA OŚWIATĘ

	Wydatki na dzień 31.12.2021	Wynagrodzenia	Wydatki na dzień 31.12.2022	Wynagrodzenia	Wydatki na dzień 31.12. 2023	Wynagrodzenia
ZSP Orzysz	8 416 589,86	7 734 502,31	9 211 319,34	7 793 004,15	9 717 326,83	8 156 105,08
ZSP Okartowo	2 287 640,06	1 996 685,34	2 526 513,81	2 155 469,00	2 784 392,00	2 418 005,25
ZSP Dąbrówka	1 649 096,99	1 356 801,41	1 712 989,04	1 405 784,36	1 793 967,10	1 377 683,42
Szkoła Branżowa I Stopnia	23 594,73	20 324,29	115 805,79	99 061,12	220 750,07	173 161,32
Żłobek	363 425,53	324 280,92	383 679,36	331 528,94	393 134,51	323 762,90
RAZEM	12 740 347,17	11 432 594,27	13 950 307,34	11 784 847,57	14 909 570,51	12 448 717,97

Udział wynagrodzeń w kwocie wszystkich wydatków na oświatę w budżecie gminy stanowi 83,49%. W 2023 roku względem 2022 nastąpił wzrost o ponad 5,633% tj. o kwotę 663 870,40 zł. Wzrost wynagrodzeń spowodowany jest podwyżką wynagrodzeń, wzrostem najniższej krajowej.



Wnioski

- 1) Sieć szkół i placówek oświatowych w gminie Orzysz jest optymalna i w pełni zaspokaja obecnie potrzeby mieszkańców gminy.
- 2) Środki płynące do gminy z części oświatowej subwencji ogólnej nie wystarczają na ponoszone przez nią koszty bieżącego utrzymania szkół. Mała liczba uczniów w ZSP w Dąbrówce i wysokie koszty jej utrzymania zostały zrekompensowane w części utworzoną w tym miejscu szkoła branżową I stopnia.
- 3) Wydatki bieżące gminy stanowią większość wydatków ogólnych na oświatę, wydatki majątkowe stanowią tu nieznaczną część. Do wydatków bieżących zaliczamy: wynagrodzenia i uposażenia oraz składki od nich naliczane, zakup towarów i usług, jak również inne wydatki związane z funkcjonowaniem szkół. Wydatki na wynagrodzenia stale rosną. W roku 2023 stanowią blisko 83% wszystkich wydatków bieżących na oświatę.
- 4) Dotacje celowe, przekazywane z budżetu państwa, występują jako środki wspierające realizację oświatowych zadań tj. dotacja na podręczniki, pomoc materialną dla uczniów, kształcenie młodocianych pracowników.
- 5) Polityka, jaką kierują się kolejne rządy w obszarze oświaty, skutkuje wielkimi obciążeniami budżetów samorządowych. Dlatego też konieczne są także zmiany sposobów i zasad finansowania zadań oświatowych, ponieważ jest to kwestia naszych finansów publicznych i ich efektywnego wykorzystania.
- 6) Gmina Orzysz jest jedynym samorządem w Powiecie Piskim, w którym funkcjonuje żłobek.
- 7) Szkoły stały się ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach. Podczas licznych imprez i przedsięwzięć współpracują z lokalną społecznością, stowarzyszeniami i fundacjami.
- 8) Nastąpiła poprawa wyników z egzaminu ósmoklasisty w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dąbrówce.
- 9) W związku z włączeniem dowożenia uczniów w GKP Orzysz istnieje potrzeba zaopatrzenia w bilety przejazdu wszystkich uczniów, co umożliwi zespołom klasowym wspólne wyjazdy do instytucji kultury, sportu, rekreacji w Orzyszu, Ełku i Piszcu. Trwają prace nad rozwiązaniem prawnym w sprawie zakupu biletów dla wszystkich uczniów.