

Zespół Szkolno-Przedszkolny  
w Okartowie



Okartowo 22  
12-250 Orzysz

Okartowo, dn. 20.05.2026 r.

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY  
w OKARTOWIE  
Okartowo 22, 12-250 Orzysz  
woj. warmińsko-mazurskie  
tel./fax: 87 425 30 48  
REGON 362111378, NIP 849-15-87-897

(pieczęć szkoły)

**RADA MIEJSKA W ORZYSZU  
WPŁYNĘŁO**

Dnia: 2026 -05- 2 0

Łość załączników .....  
Podpis ..... 11/4/2026 Okk

**Komisja Zdrowia i Opieki Społecznej, Oświaty,  
Kultury, Sportu oraz Turystyki i Promocji Gminy  
Rady Miejskiej w Orzyszu**

W odpowiedzi na pismo dotyczące przedstawienia informacji w zakresie opieki zdrowotnej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej w placówkach oświatowych gminy Orzysz, przedstawiam informacje dotyczące Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Okartowie.

1. Aktualny stan organizacyjny form wsparcia.

W placówce realizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Uczniowie objęci są wsparciem w formie:

- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- zajęć logopedycznych,
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (TUS),
- zajęć SI,
- rehabilitacji,
- terapii pedagogicznej,
- zajęć rozwijających,
- wsparcia psychologicznego i pedagogicznego,
- zajęć rewalidacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenia i opinie WWRD.

Pomoc organizowana jest we współpracy z wychowawcami, nauczycielami, rodzicami oraz Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Piszcu.

2. Liczba uczniów objętych pomocą.

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych jest obecnie:

- łącznie opinie i orzeczenia – 46 uczniów,



W tym:

- 30 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ( w tym 9 uczniów ze sprzężeniem),
- 1 uczeń posiada orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych,
- 5 uczniów posiada (wyłącznie) opinię o WWRD ( w tym 3 uczniów realizuje zajęcia rewalidacyjne, 2 uczniów zajęcia w ramach psych. – ped.),
- 10 uczniów realizuje w szkole WWRD (wynika z opinii i orzeczeń),
- 9 uczniów posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- 7 uczniów uczęszcza na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- 15 uczniów uczęszcza na terapię logopedyczną,
- 10 uczniów korzysta z bieżącego wsparcia specjalistów bez opinii/orzeczenia,
- 1 uczeń realizuje indywidualne nauczanie.

### 3. Liczba godzin pracy specjalistów.

W roku szkolnym 2025/2026 wsparcie realizowane jest przez:

Pedagog specjalny – 8 godz. (realizuje WWRD, TUS, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w ramach godzin pedagoga specjalnego)

Pedagog szkolny – 7 godz. (realizuje WWRD w ramach godzin pedagoga szkolnego)

Psycholog – 11 godz. (realizuje WWRD w ramach godzin psychologa szkolnego)

Logopeda – 5 godz.

Terapeuta SI – 12 godz.

Terapeuta TUS – 5 godz.

Fizjoterapeuta – 6 godz.

Terapeuta pedagogiczny – 1 godz.

Oligofrenopedagog – 34 uczniów ( w tym 30 uczniów – 2 godz. w tygodniu, 3 uczniów WWRD – 1 godz. w tygodniu, 1 uczeń – 10 godz. w tygodniu)

Poza tym:

Pielęgniarka – 2 godz.

Nauczyciel świetlicy – 13 godz.

### 4. Główne potrzeby i problemy występujące w tym zakresie.

Wprowadzenie nowoczesnych form terapii wspierających rozwój uczniów, m.in. terapii słuchowej Johansena oraz Tomatisa – szkolenia dla nauczycieli i zakup sprzętu.

Utworzenie i wyposażenia sali wyciszeń/sali relaksacyjnej dla uczniów wymagających regulacji emocji oraz wsparcia w sytuacjach przeciążenia bodźcami.



Poprawa warunków lokalowych ( dodatkowe sale) do prowadzenia terapii indywidualnej i zajęć specjalistycznych.

Placówka podejmuje działania mające na celu zapewnienie uczniom możliwie szerokiego wsparcia, jednak zauważalne są rosnące potrzeby w zakresie pomocy psychologicznej i specjalistycznej terapii.

**DYREKTOR**  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Okartowie

  
mgr Jolanta Żuber  
(dyrektor szkoły)

Do wiadomości:

1. A/a

